



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม ขับเคลื่อนการพัฒนาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียนกองทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ จำนวน 200 คน เชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	3,500.-	ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถพัฒนาตนให้เป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ <u>ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน</u> 1. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ 2567	เชิงปริมาณ : ผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบในโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ จำนวน 11 โรงเรียน เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ มีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานตามแนวทางฯ	2,550.-	โรงเรียนในโครงการโรงเรียน วิถีพุทธมีการดำเนินงานตาม แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการพัฒนาต่อ ยอดไปเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ชั้นนำ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ <u>ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร จัดการและจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี และการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยจากภัย คุกคามทางไซเบอร์</u> 1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา (AMSS++ / SMSS++) และความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยคุกคามทาง ไซเบอร์ (Cybersecurity Fundamentals)	เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษายะลาเขต 1 จำนวน 210 คน เชิงคุณภาพ : สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการสามารถนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหาร จัดการ ครอบคลุมงาน 4 ด้าน	51,650.-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบ บริหารจัดการสามารถนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมงาน 4 ด้าน ได้แก่ บริหารงานบุคคล บริหารงาน การเงิน บริหารงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป และ สนับสนุนการจัดการเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ <u>พัฒนาการวัดและประเมินผลสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> 1. กิจกรรม ยกระดับศักยภาพความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2024	เชิงปริมาณ : ครูวิชาการทุก โรงเรียน จำนวน 110 คน เชิงคุณภาพ : ครูวิชาการนำความรู้ ความเข้าใจดำเนินการวัดและ ประเมินผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ	8,700.-	ครูผู้สอนสามารถสะท้อนผล การวัดผลกับผู้เรียนและ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี พ.ศ. 2566 1. กิจกรรม ดำเนินกิจกรรมโครงการ พิธีถวายราชสดุดี และพิธีวางพวงมาลา	เชิงปริมาณ : ลูกเสือ เนตรนารี ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชน และสาธารณประโยชน์ จำนวน 3,000 คน เชิงคุณภาพ : ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเป็นผู้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	25,000.-	1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับความรู้ทักษะ กระบวนการทางลูกเสือ มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตาม กล้าแสดงออก 2. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก ความสามัคคี รู้บทบาทหน้าที่ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ลูกเสือ เนตรนารี มีความตระหนักถึงความกตัญญู กตเวทิตะ และความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ <u>พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม</u> 1. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และผู้ที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษอย่างมีระบบและมาตรฐาน	เชิงปริมาณ : โรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน 80 โรงเรียน และ เด็กพิการในโรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน 1,066 คน เชิงคุณภาพ : โรงเรียนจัดการเรียนรวม มีแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างเป็นรูปธรรม และโรงเรียนจัดการเรียนรวม มีเครือข่ายที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการ	77,900.-	1. นักเรียนพิการในโรงเรียนจัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนรวม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมของโรงเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา 1. กิจกรรม โรงเรียนในสังกัดส่งรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	เชิงปริมาณ : ครูในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา จำนวน 110 คน เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีรูปแบบในการจัดการศึกษา รวมทั้งการวัดและประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียนอย่างรอบด้านตามพหุปัญญาที่มีประสิทธิภาพ	14,035.-	1.โรงเรียนในสังกัด สพป.ยะลา เขต 1 สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา 2. โรงเรียนในสังกัด สพป.ยะลา เขต 1 คัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ยกระดับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การถอดบทเรียนผลสำเร็จของการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ปี 2564 - 2566” 3. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการทางจิตวิทยาเชิงบวก (โรงเรียนนำร่อง 10 โรงเรียน) 4. กิจกรรม เสริมสร้างทักษะการว่ายน้ำเพื่อชีวิต	เชิงปริมาณ : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน 110 แห่ง เชิงคุณภาพ : นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และสถานศึกษาสามารถนำแผนความปลอดภัยช่วยเหลือนักเรียนจากภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ	49,450.-	1. สถานศึกษาใช้แผน/มาตรการความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถเป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองได้ตรงตามสภาพปัญหาและทันทั่วทั้งที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และประสานความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา		3. สถานศึกษามีเครื่องมือที่ใช้ต่อยอดการพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาอุบัติเหตุ กรรม อารมณ์ สังคม และความปลอดภัยของนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ 1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 2. กิจกรรม การวัดและประเมินผลและติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว 3. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดยะลา	เชิงปริมาณ : ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 จำนวน 19 ครอบครัว ผู้เรียน จำนวน 26 คน และจำนวน 1 ศูนย์การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	5,565-	1. ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น 2. ผู้จัดการศึกษาเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และการจัดการศึกษาโดยองค์กรชุมชนมากขึ้น 3. ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้บุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจที่ดีในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา.ประจำปีงบประมาณ.2567 1. กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567 2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร สังกัด สพป. ยะลา เขต 1 3. กิจกรรม การประเมินผู้มีผลงานดีเด่นเพื่อรับ รางวัลเพชรสมายยะลา 1 4. กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา Online 5. กิจกรรม งานวันเกียรติยศผู้ทำคุณประโยชน์ ทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567 6. กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต 1 เชิงคุณภาพ : 1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และ พัฒนา ให้ มี ความ รู้ ประสบการณ์สามารถนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	476,000.-	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี การพัฒนางานและได้รับ รางวัล 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญกำลังใจในการ ทำงานเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการในการประเมินวิทยฐานะ ในระบบ DPA จำนวน 4 รุ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ : สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ : การบริหารงานด้านบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	<p>20,400.-</p>	<p>1.สรรหาและเลือกสรรคนดี คนเก่งเข้าสู่ตำแหน่งต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ยะลา เขต 1	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมแก้ปัญหาหนี้สินครู ผ่านระบบแก้หนี้ สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงิน และการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.-	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างทั่วถึงและเป็นระบบสามารถลดภาระหนี้สินให้ลดน้อยลง มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การ	เชิงปริมาณ : 1.โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า 60 คนมี	2,100.-	1.การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสามารถขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการธุรกิจโรงเรียนขนาดเล็ก ฯ กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ทางการบริหารจัดการธุรกิจโรงเรียนขนาดเล็ก ตามประกาศฯ กิจกรรม รายงานประเด็นการติดตามฯ การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 	<p>ธุรกิจโรงเรียน เพื่อลดภาระครู</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนขนาดเล็ก มีธุรกิจโรงเรียนช่วยลดภาระงานอื่นๆ ของครู ให้ครูได้ทุ่มเทกับงานสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p>		<p>ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ..พัฒนาระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น) กิจกรรม การพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเขต 1 จำนวน 6 คน คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินและ 	<p>139,750.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> เขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายในการติดตามตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นิเทศการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 จำนวน 50 คน</p> <p>3.ศึกษานิเทศก์ จำนวน 16 คน</p> <p>4. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการจัดการศึกษาปีงบประมาณ 2567 จำนวน 25 โรงเรียน</p> <p>5. ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ 110 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และคณะกรรมการนิเทศภายในของโรงเรียนสามารถนิเทศ ติดตาม การ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ. อบรมสร้างความเข้มแข็งให้ผูปฏิบัติงานด้านการเงิน. การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษา 1. กิจกรรม อบรมให้ความรู้ด้านการพัสดุแก่สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : เจ้าหน้าที่พัสดุ ของสถานศึกษา จำนวน 110 โรงๆ ละ 1 คน รวม 110 คน เชิงคุณภาพ : เจ้าหน้าที่พัสดุ ของสถานศึกษา สังกัด สพป.ยะลา เขต 1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง	10,380.-	1.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ และมีความเข้มแข็งด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ. สร้างเครือข่าย และผลิตสื่อเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566 1. กิจกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพและการขยายเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ด้วยกระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ : มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายนอกเพิ่มขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม จำนวน 5 หน่วยงาน เชิงคุณภาพ : 1.เครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายใน และภายนอก ของ สพป.	10,780.-	1.เครือข่ายการประชาสัมพันธ์ของ สพป.ยะลา เขต 1 มีความชัดเจน และขับเคลื่อนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ยะลา เขต 1 มีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ และมี เครือข่ายที่เพิ่มมากขึ้น 2.สื่อที่ใช้ในการ ประชาสัมพันธ์มีความ หลากหลายมากขึ้น เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายได้ดียิ่งขึ้น		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ บริหารจัดการและจัดการเรียนการ สอนด้วยเทคโนโลยี และการรักษา ความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทางไซเบอร์.ฯ 1. กิจกรรม นิเทศติดตามการจัดการ เรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ / DLTV DLIT	เชิงปริมาณ : 1.ครูผู้สอนและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป.ยะลา เขต 1 จำนวน 210 คน 2.เจ้าหน้าที่ ในสังกัด สพป. ยะลา เขต 1 จำนวน 25 คน 3.คณะทำงาน 20 คน เชิงคุณภาพ : 1.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามี ระบบบริหารจัดการ สามารถนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ	-	1.สำนักงานเขตพื้นที่มีระบบการให้บริการข้อมูล สารสนเทศ ที่ทันสมัย รวดเร็ว และถูกต้อง สามารถรองรับการทุก Platform 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และสามารถ รับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารจัดการ ครอบคลุมงาน 4 ด้าน 2.สำนักงานมีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย รวดเร็ว และถูกต้องสามารถรองรับการทุก Platform 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และสามารถรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ได้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การศึกษาเพื่อชีวิต 1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและการมีงานทำ 2. กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนว	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 363 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะความคิดในการเลือกศึกษาต่อตามความถนัดของตน	43,785.-	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะความรู้ความเข้าใจ และความคิด ที่จะตัดสินใจเลือกศึกษาต่อตามความสนใจและถนัดของตนเอง 2. ครูที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูแนะแนวมีความรู้และความเข้าใจในระบบและหลักการแนะแนวที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการศึกษาต่อ และมีงานทำ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการวัดและประเมินผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ที่เน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เชิงปริมาณ : ครูวิชาการทุกโรงเรียน จำนวน 110 คน เชิงคุณภาพ : ครูวิชาการสามารถนำความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13,900.-	1.ครูผู้สอนมีความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน 2.ครูสามารถสร้างและนำเครื่องมือการวัดและประเมินผลไปใช้ในการประเมินผลตามสภาพจริง 3.ครูผู้สอนสามารถสะท้อนผลการวัดผลกับนักเรียนและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ขันเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567. 1. กิจกรรม ประชุม ขันเคลื่อนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ : โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ในสังกัดทั้ง 3 โรง ที่อยู่ใน 3 อำเภอ ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ เชิงคุณภาพ : โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ และมีความพร้อมในการ	2,100.-	1.โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 3 โรง ในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 8 จุดเน้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 “ยะลา ยาลัน มหัทศจรยย์เด็กได้ เรียนดี มีสุข” 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะของ นักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาของ โรงเรียนทุกสังกัด ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียนขยายโอกาส ที่ตั้ง อยู่ในเขตพื้นที่บริการ (อำเภอเมืองยะลา อำเภอรามัน และอำเภอกงหรา) เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่จัดให้มีการ แข่งขัน จำนวน 1,700 คน เชิงคุณภาพ : นักเรียนใน สังกัด สพป.ยะลา เขต ๑ และต่างในสังกัดในเขต พื้นที่บริการ ได้แสดงออก ถึงความสามารถในด้าน วิชาการ สุนทรียภาพด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ วัฒนธรรม ทักษะด้าน	208,000.-	1. นักเรียนในพื้นที่ ได้แสดงศักยภาพและ ความสามารถที่เป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ และทักษะชีวิตที่เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วิชาชีพ และทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในเวที ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา		

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด